

Titre :

Le (cyber)harcèlement, un nouveau défi pour l'école.

Evolution du harcèlement traditionnel à l'ère numérique et rôle de l'école dans la lutte et la prévention de la violence.

Résumé

Dans les dernières années, les épisodes de (cyber)harcèlement ont pris toujours plus de place dans la vie des jeunes. En outre, le cyber-harcèlement se présente comme un nouveau défi à surmonter, soit pour la société mais surtout pour l'école, déjà fortement touchée par le harcèlement scolaire. Le cyber-harcèlement, pour la majorité des cas, représente un prolongement du harcèlement traditionnel entre élèves qui est fait à la maison, grâce aux outils numériques. Cependant, cette forme de violence électronique présente à la fois des analogies mais aussi des différences par rapport au harcèlement traditionnel, qui peuvent constituer des éléments fondamentales pour déterminer si un de ces deux types de harcèlement est considéré plus préjudiciable que l'autre. Quelque soit la forme de violence la plus nuisible, tant le cyber-harcèlement que le harcèlement traditionnel, les deux constituent un problème de santé publique reconnu par l'Organisation Mondiale de la Santé, qui touche toujours de plus les élèves et les écoles, et qui amène à des conséquences considérables et parfois irréversibles. Pour cette raison, le (cyber)harcèlement doit être traité avec des mesures d'intervention et de prévention efficaces, de façon à diminuer les cas de violence entre élèves et empêcher leur survenue.

Mots clés

Harcèlement traditionnel, cyber-harcèlement, préjudiciable, intervention, prévention